

Lernort Streuobstwiese - Grünes Klassenzimmer MNS

Projektträger: PIENSA! Stiftung für Naturschutz und Naturbildung – Susanne und Stefan Haas-

Stiftung

Themenschwerpunkt: Umweltbildung und Umweltschutz

Gemeinde/Stadt/Lage: Wiesbaden: Schulgarten der Martin-Niemöller-Schule (MNS)

Dauer November 2024 bis Juli 2026 – Pflegemaßnahmen laufend



DAS PROJEKT

Ein jahrgangübergreifendes Team von Schüler*innen sowie die sie begleitenden Lehrer*innen planen und realisieren die Erweiterung ihres Schulgartens. Sie legen eine Streuobstwiese an, ggf. ergänzt um eine Parzelle nach der Methode des Dynamischen Agroforst (DAF). Dann erstellen sie einen Plan für die (thematische) Erweiterung des Grünen Klassenzimmers. Unterstützt wird das Team finanziell und mit Rat und Tat von der Wiesbadener PIENSA!-Stiftung. Diese vermittelt Experten, die bei Planung und Umsetzung unterstützen. Es geht sowohl um Fachliches ("Was ist eine Streuobstwiese und welche Bäume sind geeignet?") als auch um einen partizipativen Ansatz im Projekt ("Wie versetze ich die Schüler*innen in die Lage, es selbst zu tun?"). Die rd. 15 Schüler*innen haben sich vor den Herbstferien erstmals getroffen. Im November geht es los. Bis zum Frühjahr erfolgt die Pflanzung. Bei Exkursionen werden Ideen gesammelt und Wissen aufgebaut (auch zur anschließend erforderlichen Pflege und Schnitt). Dann wird geplant, wie das Grüne Klassenzimmer aussehen soll (z. B. eine selbst gestaltete Info-Tafel). Den Abschluss bildet die Einweihung und Vorstellung des Ergebnisses bei den Schulleitungen.

BEDEUTUNG FÜR UMWELT- UND NATURSCHUTZ

Das Projekt verfolgt drei Ziele: Zum einen entsteht ein Streuobststreifen im bereits bestehenden Schulgarten. Die Pflanzung wird möglicherweise ergänzt durch eine Argroforst-Parzelle. Durch das partizipative Vorgehen werden die teilnehmenden Schüler*innen für die Besonderheiten und den Schutzbedarf der Kulturlandschaft und des Biotops Streuobstwiese sensibilisiert. Zuletzt entsteht mit dem thematisch auf das Projekt ausgerichteten Grünen Klassenzimmer ein Lernort, der (zukünftig) von vielen weiteren Schüler*innen (auch der benachbarten Grundschule) genutzt werden kann.